

¿Por qué estudiar el Máster U. en Restauración de Ecosistemas?

- Máster pionero del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Máster dedicado en exclusiva a la restauración ecológica.
- Impartido por cuatro prestigiosas universidades públicas de la Comunidad de Madrid desde 2006.
- Reconocido como uno de los mejores másteres españoles de su especialidad ininterrumpidamente desde el curso 2010-2011.
- Profesorado multidisciplinar de elevado perfil.
- Red de conocimiento y experiencias con sólidas bases científicas y técnicas que relaciona a los estudiantes con numerosos profesores, investigadores y entidades públicas y privadas.
- Origen de varios emprendimientos.
- Elevada demanda.
- Tasas de ocupación profesional en el sector ambiental altas (promedio mayor del 77%).
- Estudiantes de 30 países del mundo.

Más información

Departamento de Ciencias de la Vida
de la Universidad de Alcalá



(+34) 91 885 4965



master.restauracion@uah.es



http://www3.uah.es/master_rest_eco/

<https://www.uah.es/es/estudios/estudios-oficiales/masteres-universitarios/Restauracion-de-Ecosistemas-00001/>



Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas



Universidad
de Alcalá



Universidad
Rey Juan Carlos

Máster U. en Restauración de Ecosistemas

Es un título oficial de las Universidades de Alcalá (coordinadora), Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid y Rey Juan Carlos, en el que intervienen también profesores de varias entidades colaboradoras.

Consta de 90 ECTS, 30 de ellos de materias obligatorias regulares, 30 de materias optativas regulares, 9 de Prácticas Externas obligatorias y 6 de Prácticas Externas optativas. El TFM es de 15 ECTS. El Máster está diseñado para ser cursado en tres cuatrimestres.

Es de orientación tanto profesionalizante como investigadora, esta última dirigida a la realización de una Tesis Doctoral.

Está vinculado a REMEDINAL (<https://remedinal.wordpress.com/>), una red de grupos de investigación del medio natural de la Comunidad de Madrid.

El Máster U. en Restauración de Ecosistemas está dirigido a titulados superiores y a profesionales de empresas, administraciones y Tercer Sector interesados en una formación científica y técnica en restauración de ecosistemas.

Plan de Estudios

| Materia (cuatrimestre) | ECTS | Carácter (*) |
|---|------|--------------|
| Restauración geomorfológica (1C) | 6 | OB |
| Degradación ambiental y restauración de Ecosistemas (1C) | 5 | OB |
| Procesos ecológicos en restauración de Ecosistemas (1C) | 4 | OB |
| Proyectos de restauración ecológica (1C) | 4 | OB |
| Procesos de erosión y restauración de suelos (1C) | 5 | OB |
| Restauración de la vegetación (2C) | 6 | OB |
| Trabajo de Fin de Máster (3C) | 15 | OB |
| Prácticas Externas I (3C) | 9 | OB |
| Gestión de la información espacial para la restauración de ecosistemas (1C) | 5 | OP |
| Restauración del paisaje (1C) | 4 | OP |
| Mejora de hábitats para la fauna (2C) | 5 | OP |
| Selvicultura y restauración forestal (2C) | 5 | OP |
| Restauración de ríos, riberas y humedales (2C) | 5 | OP |
| Restauración de suelos contaminados (2C) | 4 | OP |
| Restauración en minería (2C) | 4 | OP |
| Restauración de agroecosistemas (2C) | 4 | OP |
| Restauración de medios costeros y marinos (2C) | 4 | OP |
| Restauración en ambientes extremos (2C) | 4 | OP |
| Restauración genética de poblaciones (2C) | 3 | OP |
| Restauración de espacios afectados por obras civiles (3C) | 4 | OP |
| Biología de la Conservación (3C) | 3 | OP |
| Prácticas Externas II (3C) | 6 | OP |

(*) OB = obligatoria, OP = optativa.

Competencias generales

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental
- Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración
- Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica.
- Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina.
- Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar.
- Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo.
- Comprender artículos científicos y técnicos.
- Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas.
- Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia .
- Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica.
- Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos.
- Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración.
- Potenciar los contactos de los alumnos con los profesionales implicados en la materia.
- Aprender a integrarse en un ambiente laboral nuevo.
- Asumir responsabilidades profesionales.

